



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-22 11:33:37

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 5-1

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г.Сергиев Посад
2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК общеобразова-
вательных и социально-
гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Простакова Р.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общих гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

1.3 В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Из них:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа	4
Консультации	
Промежуточная аттестация - <u>дифференцированный зачет</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 Становление философии из мифологии. Понятие «Философия» 2 Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	4		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 Философия Древней Индии	8		
	2 Философия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, дзэн-буддизм. 3 Античная философия – натурфилософия: Фалес Милетский, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, школа атомистов; Пифагор			

	4 Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика и схоластика. Теоцентризм			ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1 Составить ОЛК по теме «Философская школа йоги» 2 Найти и сравнить золотое правило Конфуция и Лао-цзы	2		
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Петрарка, Боккаччо, Макиавелли. Пантеизм и роль человека как творца своей судьбы». 2 Философия Нового времени. Тенденции развития. Природа человека, рационализм, эмпиризм, сенсуализм. 3 Немецкая классическая философия, ее особенности. Основные положения философии Канта, Гегеля, Фейербаха.	4		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 Русская философия. Предпосылки возникновения, основные этапы 2 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Проверочная работа по разделу	4		

Раздел 2. Структура и основные на- правления философии		20		
Тема 2.1. Ме- тоды филосо- фии и ее внут- реннее строе- ние	Содержание учебного материала	4		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматиче- ский, системный, и др.	4		
	2 Строение философии и ее основные направления			
Тема 2.2. Уче- ние о бытии и теория позна- ния	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.			
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относитель- ной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Метод- ология научного познания.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация – «Человек – творец или разрушитель»	2		ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
Тема 2.3. Эти-	Содержание учебного материала	6		ОК 01-06,

ка и социальная философия	1 Философия и глобальные проблемы современности. 2 Понятие общественного прогресса, критерии. 3 Концепция многообразия цивилизаций и культур.	6		ОК 09-10 ЛР 7
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			ОК 01-06, ОК 09-10 ЛР 7
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии 2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Проверочная работа	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для учащихся
- доска

Технические средства обучения:

- презентации по дисциплине «Основы философии»
- проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания²

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений.– М.: Изд.центр «Академия», 2018.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с.
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 320с.
4. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
5. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
6. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
7. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Бальная система оценивания тестирования. Оценка выполнения практических работ	Тестирование, реферирование, защита практических работ.
Знания:		
основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Бальная система оценивания тестирования. Оценка выполнения практических работ	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата